



Tjänsteskrivelse

Datum

2025-04-04

Vår referens

Lisbeth Gyllander Torkildsen

Avdelningschef

lisbeth.gyllandertorkildsen@malmo.se

Kvalitetsrapport: elevers utveckling mot målen inom vuxenutbildningen 2024

GYVF-2025-1364

Sammanfattning

Kvalitetsrapporten Elevers utveckling mot målen inom vuxenutbildningen utgår från skollagens kapitel 3 och kapitel 20, läroplanen för vuxenutbildning, förordningen om vuxenutbildning samt Malmö stads policy för mänskliga rättigheter. Rapporten beskriver måluppfyllelse, verksamheternas arbete med elevens stimulans och stöd, elevens utveckling av kunskap och kompetens samt verksamheternas bidrag till kompetensförsörjning till arbetslivet.

Föreliggande rapport beskriver och analyserar resultaten för de elever som under 2024 fullföljde sin utbildning. På yrkesutbildningarna sammantaget är måluppfyllelsen mycket hög med över 90 procent godkända betyg. På komvux på grundläggande nivå har andelen godkända betyg minskat i både Malmö och riket, och på allmänna kurser på gymnasial nivå ligger andelen godkända betyg sammantaget på samma nivå som föregående år. Här varierar måluppfyllelsen mellan olika kurser. Flest godkända betyg sätts i svenska 1 och svenska 2 och färst godkända betyg sätts i matematik 1b och matematik 2b. På kombinationsutbildningarna är måluppfyllelsen hög, och andelen elever som fått jobberbjudande under eller direkt efter utbildningen ökade med elva procentandelar jämfört med 2023.

Vuxenutbildningen i Malmö har en stor bredd vad gäller olika utbildnings- och studieformer, något som krävs för att matcha behov och önskemål från en heterogen och rörlig målgrupp. Generellt fortsätter distansundervisningen att öka och uppvisar i stort sett likvärdiga resultat som klassrumsundervisningen.

Förslag till beslut

1. Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden godkänner Kvalitetsrapport: elevers utveckling mot målen inom vuxenutbildningen 2024.



Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GVN 2025-04-25 Kvalitetsrapport: Elevers utveckling mot målen vuxenutbildningen 2024
- Kvalitetsrapport: Elevers utveckling mot målen vuxenutbildningen 2024

Beslutsplanering

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens arbetsutskott 2025-04-11

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden 2025-04-25

Beslutet skickas till

Avdelningschef kvalitet och utveckling

Utbildningschef vuxenutbildning

Ärendet

Kvalitetsrapporten Elevers utveckling mot målen inom vuxenutbildningen utgår från skollagen¹, läroplanen för vuxenutbildning², förordningen om vuxenutbildning³ samt Malmö stads policy för mänskliga rättigheter⁴. I kvalitetsrapporten ingår att följa upp måluppfyllelsen, verksamheternas arbete med elevens stöd och stimulans, elevens utveckling av kunskap och kompetens samt verksamheternas bidrag till kompetensförsörjning till arbetslivet⁵.

Föreliggande rapport beskriver och analyserar resultaten för de elever som under 2024 fullföljde sin utbildning. Vuxenutbildningens demokrati- och värdegrundsuppdrag har redovisats i rapporten **Elevers upplevelse av sin utbildning vuxenutbildningen** (GYVF-2025-1024). **Avbrott och genomströmning inom komvux** har presenterats i separat promemoria (GYVF-2025-62).

Rektorn har i enlighet med skollagen och läroplanen för vuxenutbildning ansvar för att leda och samordna det pedagogiska arbetet vid en skolenhet. Rektorn ansvarar för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen. Som pedagogisk ledare för skolan och chef för lärarna och övrig personal har rektorn ansvar för skolans resultat.

Fokusområden för kommunal vuxenutbildning. Föreliggande rapport anknyter till nämndens fokusområden för vuxenutbildningen 2024:

¹ SFS 2010: 800. *Skollag*. Stockholm: utbildningsdepartementet. 3 kap och 20 kap.

² Läroplan (Lvux12) för vuxenutbildning - Skolverket

³ Förordning (2011: 1108) om vuxenutbildning Svensk författningssamling 2011: 1108 t o m SFS 2022: 1623 - Riksdagen

⁴ Malmö stads policy för mänskliga rättigheter antagen av kommunfullmäktige i juni 2022

⁵ SFS 2010: 800. *Skollag*. Stockholm: utbildningsdepartementet 20 kap 2§



- En flexibel och individanpassad vuxenutbildning.
- Ökad måluppfyllelse och förkortning av tiden i studier som eleverna behöver för att nå sina mål.
- Kombinationsutbildningar
- En sammanhållen utbildningskedja från sfi till en gymnasial examen
- Övergång mellan gymnasie- och vuxenutbildning

Resultat

I komvux på grundläggande nivå har andelen godkända betyg i Malmö minskat från 85 procent 2021 till 78 procent 2023, vilket är en större minskning än riket från 88 procent 2021 till 84 procent 2023. Detta bedöms bero på att fler elever som riskerar att få betyget F väljer att fullfölja kursen. På IRIS-skolan har dock måluppfyllelsen ökat de senaste åren och var 73 procent 2024. På gymnasial nivå allmänna kurser ligger andelen godkända betyg sammantaget på samma nivå som föregående år. Resultaten varierar mellan olika kurser. Svenska 1 och 2 uppvisar en andel godkända betyg (75 %) i paritet med riket medan svenska som andraspråk 1 och 2 (53 %) ligger betydligt lägre än riket (76 %). Matematik 1b och 2 b har den lägsta andelen godkända betyg (43%), vilket är 12 procentenheter lägre än rikssnittet. På yrkesutbildningar är måluppfyllelsen mycket hög med över 90 procent godkända betyg. Detsamma gäller för kombinationsutbildningar – på sex av sju avslutade utbildningar uppnådde 100 procent av eleverna godkänt betyg i samtliga yrkeskurser. Andelen elever som fått erbjudande om arbete under eller direkt efter en kombinationsutbildning ökade från 51 procent 2023 till 62 procent 2024. På komvux som anpassad utbildning ligger fokus på att utveckla självständighet och färdigheter för att klara sig i samhällslivet. Därmed följs resultaten upp på andra sätt än med betyg i traditionell mening.

Fortsatt utveckling av kommunal vuxenutbildning

Utvecklingsområden för 2025 innefattar implementeringen av ämnesbetygsreformen Vux 25, fortsatt arbete med en sammanhållen utbildningskedja från sfi till gymnasial examen och vidareutveckling av kombinationsutbildningar. Särskilt fokus ligger på att minska avbrotten inom sfi och förbättra resultaten i svenska som andraspråk. Vikten av individanpassning, flexibilitet och samverkan med arbetslivet är centralt för att möta de skiftande behoven hos vuxenutbildningens elever samt bidra till arbetslivets kompetensförsörjning.

Ansvariga

Elena Zukauskaite Avdelningschef
Anneli Schwartz Förvaltningschef